

Փաստ. անվանումը	Փաստաթղթերի կառավարման ընթացակարգ
Փաստ. N	ԵՄՀ/ԸԳ-ԿԳ-01-01
Հաստատման ամսաթիվը	12/12/2014
Արձանագրության N	
Հաստատող մարմինը	Պիտակահարկերի
Անուն/Ազգանուն/Պաշտոն	Սուրեն Օհանյան
Ստորագրություն	



## **Բովանդակություն**

1. Փաստաթղթի փոփոխությունները.....	3
2. Փաստաթղթի բաշխումը .....	3
3. Հղումներ .....	3

1. Փաստաթղթի փոփոխությունները

Ամսաթիվ	Կատարված փոփոխություն	Անուն, ազգանուն, պաշտոն, Ստորագրություն

2. Փաստաթղթի բաշխումը

N	Տեսակը (օրիգինալ, պատճեն)	Ստորաբաժանում	Ստորագրություն

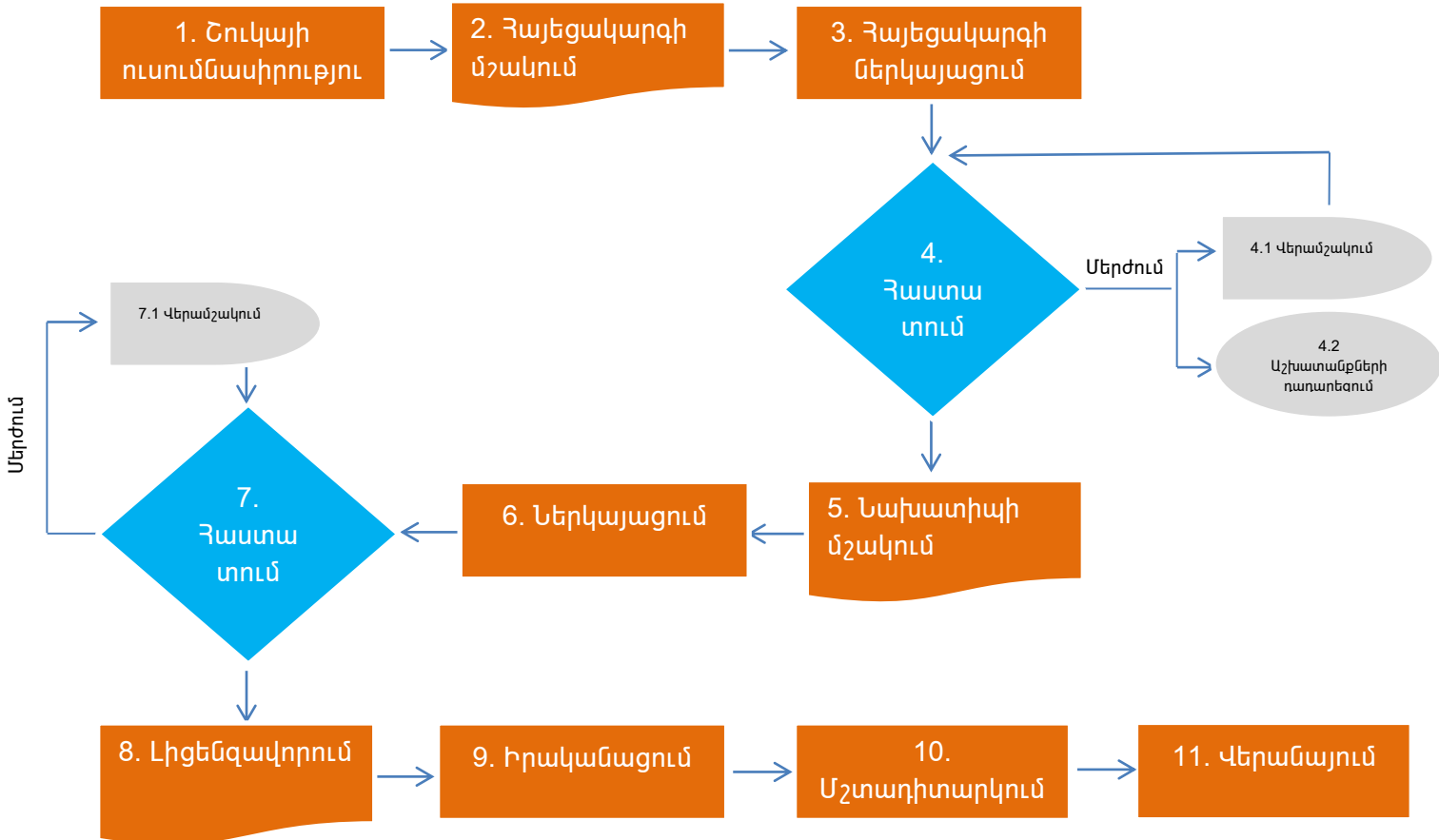
3. Հղումներ

## Ընթացակարգի նպատակը

Տվյալ ընթացակարգը սահմանում և կանոնակարգում է նոր կրթական ծրագրերի զարգացման և մշտադիտարկման, ինչպես նաև գործող կրթական ծրագրերի կատարելագործման և որակի ապահովման գործընթացը: Կրթական ծրագիրը դասընթացների ամբողջությունն է, որի արդյունքում ուսանողը ստանում է որակավորում և համապատասխան դիպլոմ:

## Կրթական ծրագրերի զարգացման և մշտադիտարկման ընթացակարգ

Կրթական ծրագրերի զարգացման, մշտադիտարկման և վերանայման գործընթացը ներառում է հետևյալ փուլերը.



### 1. Շուկայի ուսումնասիրություն և շուկայավարություն

Շուկայի ուսումնասիրությունը ներառում է հետևյալ փուլերը.

- Հետազոտության խնդրի ձևակերպում
- Մեթոդաբանության հստակեցում
- Տվյալների հավաքագրման մեթոդների հստակեցում
- Ընտրանքի որոշում
- Տվյալների հավաքագրում
- Վերլուծություն
- Հաշվետվության պատրաստում

### 2. Ծրագրի հայեցակարգի մշակում

Ծրագրի հայեցակարգը ներառում է.

- Ծրագրի նպատակները
- Շուկայի ուսումնասիրության արդյունքները և եզրակացությունները

- Ծրագրի համապատասխանությունը ԵՄՐ առաքելությանը և ռազմավարական պլանին
- Ծրագրի համապատասխանությունը Հայաստանի, եվրոպական և համաշխարհային աշխատաշուկաների պահանջներին

### 3. Ծրագրի հայեցակարգի ներկայացում

Ծրագրի հայեցակարգը ներկայացվում է ԵՄՐ Գիտական խորհրդի նիստում և անհրաժեշտության դեպքում հրավիրվում է արտահերթ նիստ:

### 4. Հաստատում

Հայեցակարգի հաստատման դեպքում ներկայացնողը շարունակում է գործընթացի հաջորդ փուլերի իրականացումը: Գիտական խորհուրդը կարող է նաև որոշում կայացնել մերժելու հայեցակարգը և ծրագրի ներդրումը:

4.1. առաջարկելով վերանշակել և նորից ծրագիրը ներկայացնել հաստատման,

4.2. կասեցնել ծրագրի մշակման հետ կապված հետագա աշխատանքները՝ նպատակահարմար չգտնելով ծախսել ռեսուրսներ:

### 5. Ծրագրի նախատիպի մշակում

Հաստատման դեպքում «ԵՄՐ կրթական ծրագրերի մշակման» հաստատված ձևաչափով (Հավելված 1 և 2) մշակվում է կրթական ծրագրի նախատիպը (ամբողջ փաթեթը՝ ներառյալ առարկայական ծրագրերը): Նախատիպի մշակման ընթացքում իրականացվում է մոդելային օրինակների ուսումնասիրություն (բենչմարքինգ): Բենչմարքինգ իրականացվում է հիմք ընդունելով Որակավորումների ազգային շրջանակը, պետական չափորոշիչները, աշխատաշուկայի պահանջները, արտերկրյա համագործակից բուհերի, այլ երկրների մասնագիտական որակավորումների շրջանակները, մասնագիտական միությունների, ասոցացիաների կողմից մշակված վերջնարդյունքները՝ ըստ նպատակահարմարության և ընտրված մեթոդաբանության:

### 6. ԿԾ նախատիպի ներկայացում

Մշակված ծրագիրը ներկայացվում է ԵՄՐ գիտական խորհրդին: Գիտական խորհրդի նիստից առնվազն 20 օր առաջ գիտական խորհրդի անդամներին ուղարկվում է ծրագրի փաթեթի էլեկտրոնային տարբերակը:

### 7. Հաստատում

Գիտական խորհրդի կողմից ներկայացված ծրագրի նախատիպը հաստատվում է, կամ ներկայացվում են առաջարկներ վերանշակման համար:

### 8. Լիցենզավորում և հավատարմագրում

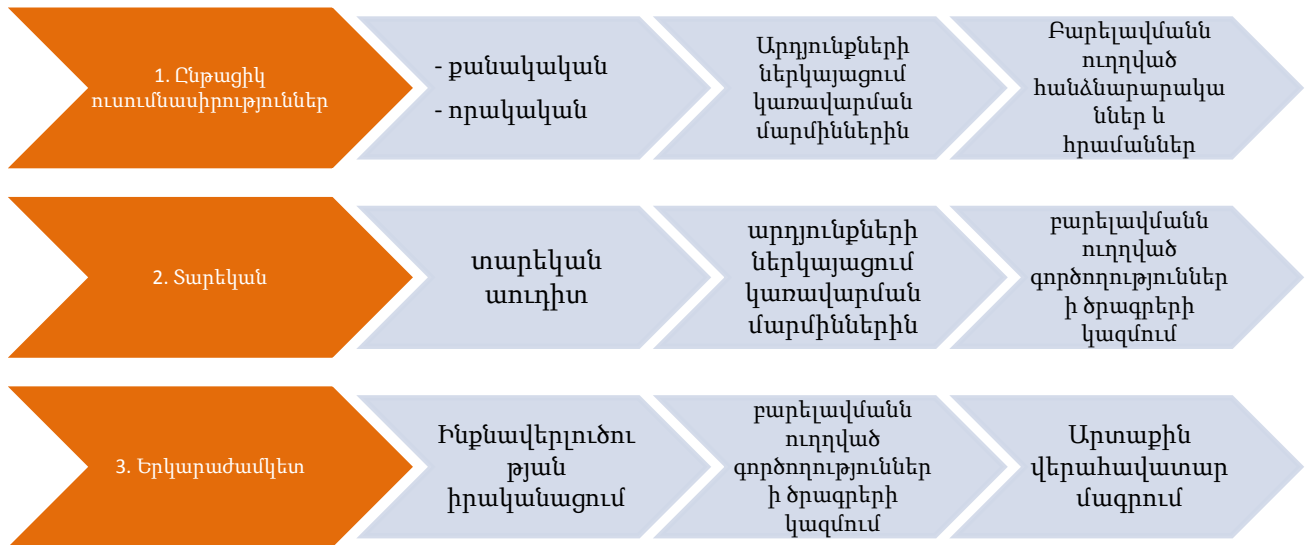
ԵՄՐ գիտական խորհրդի կողմից վերջնական հաստատում ստացած կրթական ծրագրի փաթեթը ներկայացվում է ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն՝ ծրագրի իրականացման համար լիցենզիա ստանալու և Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման կենտրոն՝ հավատարմագրման համար, եթե մշակված ծրագիրը նախատեսում է առանձին մասնագիտություն: Մասնագիտացման դեպքում ԵՄՐ գիտական խորհրդի հաստատումից հետո ամբիոնը կարող է իրականացնել ծրագիրը՝ առանց լիցենզավորելու և հավատարմագրելու՝ գործող մասնագիտության շրջանակներում:

### 9. Ծրագրի իրականացում

Վերոհիշյալ բոլոր գործընթացների պատշաճ իրականացման դեպքում ծրագրի ղեկավարը ստանում է հանձնարարական հավաքագրելու ծրագրով նախատեսված անհրաժեշտ մարդկային ռեսուրսները, ապահովելու այլ նյութական ռեսուրսների հասանելիությունը և ապահովելու ներդրումը:

### 10. Մշտադիտարկում

Նոր, ինչպես նաև գործող կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման գործընթացները հանընկնում են և իրականացվում են ԵՄՐ Որակի ապահովման ձեռնարկի հիման վրա: Մշտադիտարկման գործընթացը ներառում է հետևյալ փուլերը:



## Մեկնաբանություններ

### 1. Ընթացիկ ուսումնասիրություններ

Ընթացիկ ուսումնասիրություններն իրականացվում են ԵՄՅ ՈԱ կենտրոնի և ամբիոնային ՈԱ գործակալների կողմից: Ուսումնասիրությունների ուղղություններն են.

- Ներքին շահակիցների բավարարվածությունը կրթական ծրագրերից (կրթական բովանդակություն, ուսուցման և ուսումնառության մեթոդներ, զնահատման մետոցումներ, պրեֆոսորադասախոսական կազմի մասնագիտական պատրաստվածություն, խորհրդատվություն),
- Ներքին շահակիցների բավարարվածությունը կրթական միջավայրից (ընդհանուր հարմարավետություն, տեխնիկական բազա, ուսումնամեթոդական գրականություն, էլեկտրոնային միջավայրեր),
- Ներքին շահակիցների բավարարվածությունը օժանդակ ծառայություններից (տպագրության և պատճենահանման, սննդի ծառայություններ)
- Արտաքին շահակիցների բավարարվածությունը ԵՄՅ ծառայություններից (հարցումներ գործատուների, շրջանավարտների և այլ շահառուների շրջանակներում)

Ուսումնասիրությունների մեթոդները տարբերվում են, ըստ նպատակահարմարության և կարող են ներառել ինչպես քանակական, այնպես էլ որակական մեթոդներ:

Քանակական մեթոդները հիմնականում ներառում են ուղղորդված հարցաթերթերի լրացումը (դեմ առ դեմ, հեռախոսային, էլեկտրոնային և այլն): Որակական հետազոտությունները կարող են իրականացվել խորքային հարցազրույցների, ֆոկուս խմբերի, գործընթացի մասնակիցների դիտարկումների (Participant observation, օրինակ դասալսումներ):, փաստաթղթերի ուսումնասիրության և վերլուծության, փաստաթղթերի էքսպերտիզայի (փորձագիտական կարծիքի հանձնման) և այլ մեթոդներով:

Իրականացված ընթացիկ հետազոտությունների արդյունքները ներկայացվում են կառավարման մարմիններին և ռեկտորի անմիջական հանձնարարականով կազմվում են բարելավման ծրագրեր համապատասխան ստորաբաժանումների կողմից:

## **2. Տարեկան**

աուդիտի իրականացման նպատակով ռեկտորի հրամանով կազմվում է աշխատանքային խումբ: Աուդիտի իրականացման հիմքերն են հաստատված քաղաքականությունները, կարգերն ու կանոնակարգերը, գործընթացները, ԵՄՅ գործողությունների ծրագիրը, հաստատված ԵՄՅ չափորոշիչներն ու չափանիշները, ինչպես նաև ՈԱԱԿ-ի արտաքին հավատարմագրման չափանիշներն ու չափորոշիչները: Աուդիտի աշխատանքային խումբը ներկայացնում է հաշվետվություն և վերլուծություն կառավարման մարմիններին և համապատասխան որոշման, հրամանի հիման վրա կազմվում են բարելավման գործողության ծրագրեր:

## **3. Երկարաժամկետ**

Երկարաժամկետ մշտադիտարկումն իրականացվում է հիմք ընդունելով արտաքին հավատարմագրման համար առկա չափանիշներն ու չափորոշիչները և իրականացվում են քառամյա կամ հնգամյա կտրվածքով՝ կախված արտաքին հավատարմագրող կազմակերպության (ՈԱԱԿ) պահանջների:

## **11. Վերանայում**

Ընթացիկ, տարեկան և երկարաժամկետ մշտադիտարկման արդյունքների հիման վրա կազմվում է բարելավմանն ուղղված գործողության պլաններ, որոնց իրականացումը վերահսկվում է համալսարանի Ռեկտորի կողմից: