



Փաստ. անվանումը	Ուսանողի գիտելիքի, հմտությունների և կարողությունների գնահատման կարգ
Փաստ. N	ԵՄՀ/ԸԿ-ԾՄ-11-04
Հաստատման ամսաթիվը	22/08/2012
Վերջին վերանայման ամսաթիվ	14/04/2022
Հաստատող մարմինը	Գիտական խորհուրդ
Մշակող	Աշխատանքային խումբ
Ներդրման/ իրականացման պատասխանատու	Ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով պրոֆեսոր



Փաստաթղթի փոփոխությունները

Ամսաթիվ	Կատարված փոփոխություն	Անուն, ազգանուն, պաշտոն, Ստորագրություն
14/04/2022	Կարգը լրամշակվել է ՈԱ կենտրոնի կողմից հիմքում ունենալով ներդրված այլընտրանքային գնահատման մոտեցումները և ստուգարքների գնահատման տեսանկյունից տեղական և միջազգային լավագույն փորձի ուսումնասիրությունը:	Սուրեն Օհանյան, Գիտական խորհրդի նախագահ  Մարիամ Զիլավյան, Որակի ապահովման կենտրոնի ղեկավար
14/04/2022	Ավելացվել են 6.2 և 6.3 դրույթները. 6.2. Եթե ուսանողի անհարգելի բացակայությունների թիվը հաստում է կիսամյակի ընթացքում նախատեսված լսարանային ընդհանուր ժամերի 30%-ը (հեռակայի դեպքում՝ 40%-ը), ապա ուսանողը Գիտական խորհրդի որոշմամբ հեռացվում է համալսարանից: 6.3. Եթե ուսանողի բացակայությունները պայմանավորված են սույն կարգի Հավելված 2-ով նախատեսված բացառիկ հարգելի պատճառներով, ապա ամբիոնի վարիչի ներկայացմամբ և ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով պրոֆեսորի որոշմամբ ուսանողը կարող է լրացնել լսարանային աշխատանքի գնահատականը դասախոսի հանձնարարությամբ ինքնուրույն հավելյալ աշխատանք կատարելով:	Սուրեն Օհանյան, Գիտական խորհրդի նախագահ  Մարիամ Զիլավյան, Որակի ապահովման կենտրոնի ղեկավար

**Եվրասիա միջազգային համալսարան**  
 Ուսանողի գիտելիքի, հմտությունների և կարողությունների գնահատման կարգ  
 Հաստատման ամսաթիվ. 22.08.2012թ. / Վերջին վերանայումը՝ 14/04/2022  
 Փաստաթղթի N. ԵՄՀ/ԸԿ-ՄՄ-11-04

14/04/2022	Ավելացվել է Հավելված 2-ը (Հարգելի համարվող բացակայությունների առանձնահատուկ դեպքեր)	Սուրեն Օհանյան, Գիտական խորհրդի նախագահ  Մարիամ Զիլավյան, Որակի ապահովման կենտրոնի ղեկավար
30/08/2019	Գնահատման սանդղակում ներկայության չափանիշը վերանայվել է դարձնելով 10%, իսկ արտալսարանյին աշխատանքներ չափանիշը՝ 15%	Սուրեն Օհանյան, Գիտական խորհրդի նախագահ  Մարիամ Զիլավյան, Որակի ապահովման կենտրոնի ղեկավար
06/02/2018	Կատարվել է մասնակի փոփոխություն	Սուրեն Օհանյան, Գիտական խորհրդի նախագահ
09/02/2016	Վերանայվել է կարգն ամբողջությամբ	Սուրեն Օհանյան, Գիտական խորհրդի նախագահ
24/02/2014	Վերանայվել է կարգն ամբողջությամբ	Սուրեն Օհանյան, Գիտական խորհրդի նախագահ

## 1. Հղումներ

- Կրթության մասին օրենք
- Բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին օրենք
- Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսումնական գործընթացի կրեդիտային համակարգով կազմակերպման օրինակելի կարգ
- ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողների հեռացման /ազատման/ և վերականգնման կարգ

## 2. Ընդհանուր դրույթներ

- 2.1. Սույն Կանոնակարգը (այսուհետ՝ կանոնակարգ) սահմանում է Եվրասիա միջազգային համալսարանի (այսուհետ՝ համալսարան) բոլոր կրթական աստիճաններում սովորող ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների ընթացիկ, միջանկյալ ու վերջնական ստուգման և գնահատման կանոնները:

## 3. Գնահատման կարգը

- 3.1. Համալսարանում առկա են ստուգման երեք հիմնական ձև՝ ընթացիկ, միջանկյալ և վերջնական:
- 3.2. Համաձայն սույն կարգի յուրաքանչյուր դասընթաց գնահատվում է 100 միավորանոց համակարգով:
- 3.3. Դասընթացի գնահատման սանդղակը և առանձնահատկությունները սահմանվում և ներկայացվում են առարկայական ծրագրում:
- 3.4. Դասընթացի ընդհանուր գնահատականի մեջ հաշվի են առնվում առարկայական ծրագրում սահմանված բաղադրիչները, որոնք ընտրվում են սույն կարգի Հավելված 1-ում ներկայացված ցանկից:
- 3.5. Բոլոր ուսանողները պետք է անցնեն միջանկյալ ստուգում և հանձնեն վերջնական քննություններ այն դասընթացներից, որոնք անցել են տվյալ կիսամյակի ընթացքում (եթե առարկայական ծրագրով ստուգման այլ ձև նախատեսված չէ):
- 3.6. Միջանկյալ ստուգումը և վերջնական քննություններն անցկացվում են բանավոր, գրավոր, էլեկտրոնային, ԵՄՀ կողմից ընդունված այլընտրանքային գնահատման մոտեցումներով, ինչպես նաև՝ համակցված՝ երկու և ավելի գնահատման մոտեցումների համադրմամբ (հավելված 1-ում ներկայացված ցանկին համապատասխան): Յուրաքանչյուր առարկայի ստուգման (միջանկյալ, վերջնական) կազմակերպման ձևը ներկայացվում է համապատասխան առարկայական ծրագրում:

3.7. Առարկայական ծրագրում նախապես սահմանված գնահատման մեթոդներից դասախոսը կարող է շեղվել՝ նախապես ամբիոնի վարիչի երաշխավորությամբ գրավոր հիմնավորում ներկայացնելով համալսարանի մեթոդխորհուրդ և ստանալով համաձայնություն:

#### **4. Արդյունքների ամփոփում և գրանցում**

4.1. Ուսանողների ընթացիկ, միջանկյալ և վերջնական գնահատականները մուտքագրվում են համալսարանի ներքին էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգ (E-buh) և/կամ հասանելի են լինում ուսանողների համար քննությունից հետո ոչ ավել քան 10 աշխատանքային օրերի ընթացքում (գրավոր քննությունների դեպքում՝ 10 օր, այլ քննությունների դեպքում՝ քննությունից հետո նույն օրը):

4.2. Գնահատման արդյունքները չեն փակցվում. ուսանողն իր անհատական ծածկանունով համալսարանի ներքին տեղեկատվական համակարգից տեղեկանում է գնահատման արդյունքներին կամ գնահատման արդյունքների մասին տեղեկատվությունը ստանում է էլեկտրոնային փոստով: Աշխատանքային անհրաժեշտությունից ելնելով քննության արդյունքները կարող են քննարկվել ուսանողների հետ՝ խմբային հանդիպումների ժամանակ:

#### **5. Միջանկյալ և վերջնական ստուգման գնահատումը**

5.1. Միջանկյալ և վերջնական ստուգումները գնահատվում են 20 բալով, որից,

- 0 - 7 միավոր՝ անբավարար
- 8 - 12 միավոր՝ բավարար
- 13 - 17 միավոր՝ լավ
- 18 - 20 միավոր՝ գերազանց

5.2. Յուրաքանչյուր ստուգում /միջանկյալ, վերջնական/ գնահատվում է առանձին:

5.3. Միջանկյալ ստուգումից «անբավարար» գնահատական ստանալու կամ քննության չներկայանալու դեպքում ուսանողները չեն վերահանձնում: Եթե ուսանողը քննաշրջանում չի մասնակցել քննությանը, կարող է իր դիմումի հնարավորություն ստանալ վերահանձնել միջանկյալ քննությունը Հավելված 2-ում նշված առանձնահատուկ դեպքերում:

5.4. Դասընթացի առարկայական ծրագրով սահմանված դեպքերում խմբային կամ ինքնուրույն աշխատանքը չներկայացնելու դեպքում ուսանողը չի կարող մասնակցել վերջնական քննության:

- 5.5. Հեռակա համակարգում սովորող ուսանողների համար միջանկյալ ստուգումը նույնպես իրականացվում է արտալսարանային որևէ առաջադրանքի միջոցով (համաձայն հավելված 1-ում ներկայացված ցանկի): Առարկայական ծրագրում հստակ պետք է ներկայացվեն գնահատման մոտեցումները առկա և հեռակա համակարգով սովորող ուսանողների համար:
- 5.6. Քննաշրջանում քննության չներկայանալը քննական տեղեկագրում նշվում է “չի ներկայացել” բառերով:
- 5.7. Միջանկյալ ստուգման համար սահմանվում է մեկշաբաթյա, իսկ վերջնական քննությունների համար՝ երեքշաբաթյա ժամկետ (ժամկետները կարող են փոփոխվել նախագծային կամ այլընտրանքային գնահատման այլ մոտեցմամբ գնահատվող դասընթացների համար): Քննական գրաֆիկները կազմվում են ամբիոնների կողմից և հաստատվում Ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի կողմից:
- 5.8. Մեկ օրում կարելի է նշանակել ոչ ավել քան 3 քննություն:

**6. Դասընթացի ամփոփիչ գնահատում**

- 6.1. Բոլոր դասընթացների ամփոփիչ գնահատման համար պարտադիր են Հավելված 1-ում ներկայացված բաղադրիչները. միջանկյալ (25%) և վերջնական (35%) ստուգումները, ներկայությունը (10%) և լսարանային ակտիվ մասնակցությունը (15%): Մնացյալ 15%-ը կարող է տրոհվել տարբեր բաղադրամասերի, որոնք նախապես սահմանվում են առարկայական ծրագրում և ենթակա են փոփոխության դասախոսի և ամբիոնի վարիչի փոխհամաձայնությամբ (կարող է ներառել արտալսարանային խմբային կամ ինքնուրույն աշխատանքներ):
- 6.2. Եթե ուսանողի անհարգելի բացականչերի թիվը հատում է կիսամյակի ընթացքում նախատեսված լսարանային ընդհանուր ժամերի 30%-ը (հեռակայի դեպքում՝ 40%-ը), ապա՝ ուսանողը Գիտական խորհրդի որոշմամբ հեռացվում է համալսարանից:
- 6.3. Եթե ուսանողի բացակայությունները պայմանավորված են սույն կարգի Հավելված 2-ով նախատեսված բացառիկ հարգելի պատճառներով, ապա ամբիոնի վարիչի ներկայացմամբ և ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի որոշմամբ ուսանողը կարող է լրացնել լսարանային աշխատանքի գնահատականը դասախոսի հանձնարարությամբ ինքնուրույն հավելյալ աշխատանք կատարելով:
- 6.4. Համաձայն սույն կարգի յուրաքանչյուր դասընթաց գնահատվում է 100 միավորանոց համակարգով՝ կիրառելով համապատասխան տոկոսային կշիռները, իսկ առարկայի ամփոփիչ գնահատականի յուրաքանչյուր բաղադրիչ գնահատվում է 20 բալանոց համակարգով:

Օրինակ. եթե ուսանողը կիսամյակի վերջում որևէ դասընթացից ստացել է հետևյալ գնահատականները.

- ներկայությունից՝ 15 միավոր
- լսարանային ակտիվությունից՝ 14 միավոր
- արտալսարանային աշխատանքից՝ 20 միավոր
- միջանկյալ ստուգումից՝ 17 միավոր
- վերջնական ստուգումից՝ 16 միավոր, ապա.

նրա ամփոփիչ գնահատականը հավասար կլինի  $(15 \times 0.1) + (14 \times 0.15) + (20 \times 0.15) + (17 \times 0.25) + (16 \times 0.35) = 16.45$ , որն էլ վերջում բազմապատկվում է հինգով ( $16.45 \times 5 = 82.25$ ), այսինքն՝ ներքևում նշված աղյուսակին համապատասխան ուսանողի ամփոփիչ գնահատականը կլինի 82, տառային նշանակումը՝ A-, իսկ համաժեք միավորը՝ 3.7:

- 6.5. Որոշ դասընթացներ և կրթական մոդուլներ գնահատվում են S կամ U գնահատականներով: S-ը նշանակում է, որ ուսանողը հասել է առաջադիմության մի մակարդակի, որը դասախոսն ուսումնառության տվյալ մակարդակի համար համարում է բավարար (յուրացրել է նյութի առնվազն 40 տոկոսը): U գնահատականը նշանակվում է, երբ ուսանողը չի բավարարում այդ չափանիշները: Թե S և թե U գնահատականների դեպքում ուսանողի օգտին վարկանիշային միավորներ չեն գրանցվում, և դրանք չեն օգտագործվում ուսանողի միջին որակական գնահատականը հաշվարկելիս: S գնահատականի դեպքում ուսանողը վաստակում է տվյալ դասընթացին հատկացված կրեդիտները, իսկ U գնահատականի դեպքում՝ ոչ:
- 6.6. Ուսանողին «անավարտ» (I) գնահատական կարող է նշանակվել միայն այն դեպքում, երբ ուսանողի աշխատանքի անավարտ մասը փոքր է, աշխատանքն անավարտ է դասախոսի համար ընդունելի պատճառներով: Անավարտության գնահատականը կարող է փոխարինվել դրական գնահատականով միայն այն դեպքում, երբ անավարտ աշխատանքը լրացվում է հաջորդող կիսամյակի ընթացքում: Այս դեպքում ուսանողի ընթացիկ միջին որակական գնահատականը շարունակում է հիմնված մնալ միայն ավարտված դասընթացների կրեդիտների և գնահատականների վրա:
- 6.7. Մույն կանոնակարգով չնախատեսված դեպքերում ամբիոնի ներկայացմամբ որոշումը կայացվում է Գիտական խորհրդի կողմից:

**7. Գնահատման համակարգը**

		<b>Տառային</b>	<b>Թվային</b>	<b>Գիտելիքի գնահատման հիմնական</b>
--	--	----------------	---------------	------------------------------------

**Եվրասիա միջազգային համալսարան**

Ուսանողի գիտելիքի, հմտությունների և կարողությունների գնահատման կարգ  
 Հաստատման ամսաթիվ. 22.08.2012թ. / Վերջին վերանայումը՝ 14/04/2022  
 Փաստաթղթի N. ԵՄՀ/ԸԿ-ՄՄ-11-04

	Գնահատական	նշանակում	համարժեք միավոր	չափանիշները
գերազանց	95-100	A+	4.0	Ուսանողը ցուցաբերել է անթերի կամ աննշան թերություններով գիտելիքներ. - բանավոր կամ գրավոր խոսքը եղել է հստակ, հիմնավորված, - առկա է մտքերի ներկայացման տրամաբանական ընթացք, - ցուցաբերել է վերլուծական մտածողություն (համապատասխան պահանջի առկայության դեպքում), - դասընթացը յուրացրել է ամբողջությամբ, - ձեռք է բերել համակարգված գիտելիքներ, - ազատ տիրապետում է տերմիններին, - կարողացել է կատարել ծրագրից բխող բոլոր առաջադրանքները:
	87-94	A	4.0	
	81-86	A-	3.7	
լավ	75-80	B+	3.3	- յուրացրել է ծրագրի առանցքային խնդիրները և հիմնական բովանդակությունը, - կարողանում է օգտագործել մասնագիտական լեզուն և տերմինները, - մտքերը շարադրում է հիմնականում տրամաբանորեն, երբեմն, սակայն, ոչ հիմնավորված:
	67-74	B	3.0	
	61-66	B-	2.7	
բավարար	55-60	C+	2.3	- ծրագրի բովանդակության իմացությունը հիմնականում մակերեսային է և հատվածային, - դժվարությամբ է օգտագործում մասնագիտական լեզուն և տերմինները, - ոչ միշտ է մտքերը շարադրում տրամաբանված, բացակայում են հիմնավորումները, - դժվարությամբ է կատարում ծրագրից բխող հանձնարարությունները:
	46-54	C	2.0	
	40-45	C-	1.7	
Անբավարար (ներկայացել է, սակայն չի կարողացել բավարարել պահանջները)	21-39	D	1.0	- ծրագրի բովանդակության յուրացման առումով ունիլուրջ բացթողումներ, - չի կարողանում բացատրել և կիրառել հիմնական տերմինները, - գրավոր և բանավոր խոսքը հստակ չէ, անհասկանալի, չի արտահայտում իրական բովանդակությունը, - չի կարողանում կատարել ծրագրից բխող առաջադրանքները:
Չներկայացած	0-20	F	0	
Անավարտ	-	I	-	
Մտուզված	>40	S	-	
Չստուգված	<40	U	-	

## **8. Դասընթացի կրկնություն, վերահանձնում**

- 8.1. Ուսանողների թույլատրվում է վերահանձնել այն դասընթացների քննությունները, որոնցից նրանք ստացել են D, F, I կամ U գնահատականներ:
- 8.2. Ուսանողները չեն կարող կրկնել կամ վերահանձնել այն դասընթացները, որոնցից ստացել են A, B, C կամ S գնահատականներ:
- 8.3. Վերջնական քննությունը ձախողելու դեպքում ուսանողը վերահանձնում է առարկան՝ անկախ ամփոփիչ գնահատականի հանրագումարից:
- 8.4. Ուսանողի ՄՈԳ-ը հաշվելիս հաշվի է առնվում վերջին գնահատականը:
- 8.5. Հանրագումարային միավորը <40 արդյունք գրանցելու դեպքում ուսանողը վերահանձնում է դասընթացը՝ առարկայական ծրագրով նախատեսված ողջ ծավալով: Վերահանձնման ժամանակ (այդ թվում՝ վճարովի կրեդիտի դիմաց վերահանձնումները) եթե ուսանողը ստացել է 8 և ավել գնահատական, սակայն հանրագումարային միավորը կրկին չի գերազանցում 40-ը, ապա՝ այն հավասարեցվում է 40-ի, եթե վերահանձնման ժամանակ ուսանողը վաստակել է 12 և ավել միավոր և ներկայության համար ունի առնվազն 50% միավոր: Հակառակ դեպքում ուսանողը վճարովի կրեդիտների շրջանակներում կարող է կրկնել դասընթացը՝ մասնակցելով բոլոր դասերին, միջանկյալ և վերջնական քննություններին՝ ապահովելով գնահատման կարգով նախատեսված համապատասխան բաղադրիչների (այդ թվում՝ ներկայության) մասով ընդունելի արդյունքներ<sup>1</sup>:
- 8.6. Ակադեմիական պարտքերի մարման վերջնաժամկետ է սահմանվում ընթացիկ կիսամյակի երրորդ շաբաթվա վերջը:
- 8.7. Ակադեմիական պարտքերի մարումն անվճար հիմունքներով թույլատրվում է միայն երկու անգամ: Երրորդ վերահանձնումից սկսած ուսանողը պարտավոր է յուրաքանչյուր 1 կրեդիտի համար վճարել 5000 ՀՀ դրամ /տեղացի ուսանողների համար/ և 10000 ՀՀ դրամ /օտարերկրյա ուսանողների համար/:
- 8.8. Ակադեմիական պարտքերի մարման ժամկետից հետո, եթե առարկայական պարտքերի կրեդիտների գումարը չի գերազանցում 12-ը, ապա սահմանված կարգի համաձայն ուսանողը կարող է առարկայական պարտքերը մարել մինչև ավարտական ուսումնական տարվա սկիզբը՝ կրկնելով դասընթացները:

## **9. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը**

<sup>1</sup> Դրույթը կիրառության մեջ է մտնում 2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակից:



- 9.1. Ուսանողի ուսման առաջադիմության ընդհանրացված արդյունքները ներկայացվում են նրա ակադեմիական տեղեկագրում (Հավելված 3), վերջինս արտացոլում է ուսանողի կատարած ուսումնական աշխատանքի ծավալը և կրթական ձեռքբերումների որակը:
- 9.2. Ակադեմիական տեղեկագրում նշվում են տվյալ կիսամյակի և մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածը ուսանողի առաջադիմությունն ամբողջացնող ամփոփիչ հետևյալ տվյալները. ծրագրային կրեդիտներ, որակավորման կրեդիտներ, վարկանիշային միավորներ և միջին որակական գնահատական:
- 9.3. **Ծրագրային կրեդիտներ (ՄԿ).** կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով ուսանողի վաստակած կրեդիտների գումարն է:
- 9.4. **Որակավորման կրեդիտներ (ՈԿ).** ծրագրային կրեդիտի այն մասն է, որը գնահատված է թվային միավորներով.

$$ՈԿ = \sum \text{կրեդիտ}$$

- 9.5. **Վարկանիշային միավորներ (ՎՄ).** ակադեմիական տեղեկագրում տառային գնահատականները ձևավոխվում են համարժեք թվային միավորների, վերջիններս էլ վարկանիշային միավորների՝ դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի յուրաքանչյուր կրեդիտի համար: Որևէ դասընթացից (կամ կրթական մոդուլից) ստացված վարկանիշային միավորը որոշվում է տվյալ դասընթացի համար սահմանված կրեդիտների և ուսանողի ստացած գնահատականի արտադրյալով.

$$ՎՄ = \sum \text{կրեդիտ}_i \times \text{ԹՄ}_i$$

որտեղ  $\text{ԹՄ}_i$ -ն դասընթացից կամ ուսումնական մոդուլից ուսանողի ստացած գնահատականի թվային համարժեքն է:

Օրինակ. եթե ուսանողը 5, 4 և 6 կրեդիտանոց դասընթացներից ստացել է համապատասխանաբար 3.3, 3.7 և 2.7 թվային միավոր, ապա դասընթացների այդ խմբից ուսանողի վարկանիշային միավորը հավասար կլինի.

$ՎՄ = 5 \times 3.3 + 4 \times 3.7 + 6 \times 2.7 = 47.5 \text{՝ } 60$  հնարավորից  $(5 \times 4 + 4 \times 4 + 6 \times 4)$ :

- 9.6. **Միջին որակական գնահատական (ՄՈԳ).** այս ցուցանիշը ուսանողի գնահատականների կշռված միջին արժեքն է, որը հաշվարկվում է՝ վարկանիշային միավորները որակավորման կրեդիտների վրա բաժանելով.

$$\text{ՄՈԳ} = \frac{\text{ՎՄ}}{\text{ՈԿ}}$$

Օրինակ. նախորդ դեպքում դիտարկված դասընթացների խմբի համար հաշվարկ-

ված միջին որակական գնահատականը կլինի.

$ՄՈԳ = 47.5/15 = 3.16$ ՝ հնարավոր 4-ից

- 9.7. Հաշվարկի արդյունքները կլորացվում են մինչև 1/100-ի ճշտությամբ: Տարբերակում են կիսամյակային (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար) և ամփոփիչ (հաշվարկված մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածը) միջին որակական գնահատականներ (ՄՈԳ):

## 10. Ուսանողի ակադեմիական կարգավիճակը

- 10.1. Ըստ ուսման առաջադիմության ուսանողները դասակարգվում են որպես՝ առաջադիմող, փորձական շրջանում (նպատակն է ուսանողին հնարավորություն տալ այդ շրջանում ուղղել թերություններն ու բացթողումները և բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը՝ ծրագրի նվազագույն պահանջներին համապատասխան) գտնվող և հեռացման ենթակա ուսանողներ:
- 10.2. Ուսանողը համարվում է **առաջադիմող**, եթե.
- ունի համապատասխան առաջընթաց՝ կիսամյակային կրեդիտների անհրաժեշտ նվազագույն քանակի կուտակման պահանջը կատարելու առումով, այսինքն կուտակել է առնվազն 30 կրեդիտ,
  - ապահովում է համալսարանի կողմից սահմանված տվյալ կրթական աստիճանին համապատասխան կիսամյակային ՄՈԳ-ի նվազագույն արժեքը՝ բակալավրիատում և մագիստրատուրայում համապատասխանաբար 1.7 և 2.3 (ՄՈԳ):
- 10.3. Ուսանողը հայտնվում է **փորձաշրջանում**, եթե.
- ունի առավելագույնը 12 կրեդիտ կազմող ակադեմիական պարտքեր
- 10.4. **Հեռացման** ենթակա են այն ուսանողներն, ովքեր.
- քննաշրջանի արդյունքները ամփոփելուց հետո (ներառյալ թույլատրելի վերահանձնումները) ունեն 12 կրեդիտը գերազանցող ակադեմիական պարտքեր (այդ թվում՝ նախորդ կիսամյակների արդյունքները):
- 10.5. Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում Ուսումնական հարցերի գրասենյակը ամփոփում է ուսանողների առաջադիմության արդյունքները և տեղեկացնում փորձաշրջանում գտնվող կամ հեռացման ենթակա ուսանողներին, ամբիոնների վարիչներին և համապատասխան մարմիններին:

**Հավելված 1. Գնահատման հիմնական բաղադրիչներ**

Գնահատման բաղադրիչներին տրամադրվող միավորը (%) նախապես ներկայացվում է առարկայական ծրագրում, սակայն առաջարկությունների և անհրաժեշտության դեպքում հնարավոր է վերանայում, փոփոխություն:

**Դասընթացի գնահատման բաղադրիչներ**

N	Բաղադրիչի անվանումը	Հնարավոր տարբերակներ <sup>2</sup>	%
Ն	Ներկայություն	Հաճախումների հաշվառում կատարում է դասախոսը՝ յուրաքանչյուր օրվա կտրվածքով մուտքագրում իրականացնելով ներքին տեղեկատվական համակարգում:	10
ԼԱ	Լսարանային աշխատանք	Լսարանային աշխատանքի գնահատականը որոշվում է սեմինարների, լսարանային գործնական աշխատանքների, լսարանային թիմային աշխատանքների, ընթացիկ թեստի (quiz) և առարկայական ծրագրում նշված այլ բաղադրիչների հիման վրա:	15
ԱԱ	Արտալսարանային աշխատանք	Նշվում են այն թեմատիկ խմբային կամ ինքնուրույն աշխատանքները, որոնք պետք է կատարեն ուսանողները. <ul style="list-style-type: none"> <li>- մշակումներ գիտական գրականությունից,</li> <li>- խնդիրներ,</li> <li>- դեպքի ուսումնասիրություններ և վերլուծություններ,</li> <li>- քանակական կամ որակական ուսումնասիրություններ և վերլուծություններ,</li> <li>- ընթերցանություն,</li> <li>- մասնագիտական և կրթական նպատակներով տեսահոլովակի նկարահանում կամ ֆոտոնկարահանում (կամ հավաքագրում),</li> <li>- մասնագիտական, կրթական նպատակներով ձայնագրությունների իրականացում (օրինակ՝ փորձագետների հետ հարցազրույց),</li> <li>- ներկայացման պատրաստում,</li> <li>- կրթական բլոգի, կայքի ստեղծում,</li> <li>- հոդվածի կամ նյութի քննադատական վերլուծություն (critique) և այլն:</li> </ul> Առարկայական ծրագրում այս գնահատման բաղադրիչը նույնպես հստակ պետք է ներկայացված լինի:	15
ՄՄ	Միջանկյալ ստուգում	Միջանկյալ ստուգումը ուսանողի յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում առաջին 2 ամսվա ընթացքում ստացած մնացորդային գիտելիքների ստուգումն է: Միջանկյալ ստուգում կարող է իրականացվել հետևյալ մոտեցումներով.	25

<sup>2</sup> ներկայացված են հնարավոր տարբերակներ. ցանկը կարելի է փոփոխել, համալրել

**Եվրասիա միջազգային համալսարան**

Ուսանողի գիտելիքի, հմտությունների և կարողությունների գնահատման կարգ  
 Հաստատման ամսաթիվ. 22.08.2012թ. / Վերջին վերանայումը՝ 14/04/2022  
 Փաստաթղթի N. ԵՄՀ/ԸԿ-ՄՄ-11-04

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- գրավոր քննություն,</li> <li>- բանավոր քննություն,</li> <li>- էլեկտրոնային թեստ,</li> <li>- Բաց գրքի քննություն/ Open Book Exam</li> <li>- «Տնային» քննություն/ Take Home Exam</li> <li>- Դեպքի ուսումնասիրություն և վերլուծություն/ Case Study</li> <li>- Քանակական կամ որակական վերլուծություններ/ Qualitative and Quantitative Analysis</li> <li>- Համագործակցային քննություն/ Collaborative Testing</li> <li>- Նախագծեր/ Projects</li> <li>- Մշակումներ գիտական գրականությունից/ Literature Review</li> <li>- Հոդվածի կամ նյութի քննադատական վերլուծություն/ Critique և այլն:</li> </ul> <p>Թույլատրվում է կիրառել վերևում նշված 2 և ավելի մեթոդների համադրությունը: Ընտրված յուրաքանչյուր մեթոդ պետք է լինի հիմնավորված և նախապես ներկայացված դասընթացի առարկայական ծրագրում:</p>	
ՎՍ	Վերջնական ստուգում	<p>Վերջնական քննությունը կազմակերպվում է յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում և ներառում է հարցեր և առաջադրանքներ նաև միջանկյալ քննությունից: Վերջնական ստուգում կարող է իրականացվել հետևյալ մոտեցումներով.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- գրավոր քննություն,</li> <li>- բանավոր քննություն,</li> <li>- էլեկտրոնային թեստ,</li> <li>- Բաց գրքի քննություն/ Open Book Exam</li> <li>- «Տնային» քննություն/ Take Home Exam</li> <li>- Դեպքի ուսումնասիրություն և վերլուծություն/ Case Study</li> <li>- Քանակական կամ որակական վերլուծություններ/ Qualitative and Quantitative Analysis</li> <li>- Համագործակցային քննություն/ Collaborative Testing</li> <li>- Նախագծեր/ Projects</li> <li>- Մշակումներ գիտական գրականությունից/ Literature Review</li> <li>- Հոդվածի կամ նյութի քննադատական վերլուծություն/ Critique և այլն:</li> </ul> <p>Թույլատրվում է կիրառել վերևում նշված 2 և ավելի մեթոդների համադրությունը: Ընտրված յուրաքանչյուր մեթոդ պետք է լինի հիմնավորված և նախապես ներկայացված դասընթացի առարկայական ծրագրում:</p>	35

**Հավելված 2-ը. Հարգելի համարվող բացակայությունների առանձնահատուկ դեպքեր.**

1. բարձր վարակելիության ինդեքս ունեցող հիվանդություններ (ջրծաղիկ, կարմրուկ, կարմրախտ, ինֆեկցիոն հեպատիտ),
2. սուր աղիքային վարակներ (դիզենտերիա, սալմոնելյոզ, տիֆ, պարատիֆ),
3. սոմատիկ ծանր պաթոլոգիաներ, որոնք պահանջում են 7 և ավելի օր 10 տևողությամբ բուժում անկողնային պայմաններում,
4. կենսական ցուցումներով կատարվող վիրահատություններ,
5. ծննդաբերություն,
6. ուղեգրում ԵՄՀ կողմից՝ վարչակազմի գրավոր թույլտվությամբ,
7. մասնակցություն միջոցառումների՝ ԵՄՀ վարչակազմի գրավոր թույլտվությամբ,
8. ծանուցագրով զինկոմիսարիատ, դատարան կամ այլ իրավապահ մարմին ներկայանալիս,
9. ուսանողի արտակարգ իրավիճակում հայտնվելու, ծնողի, զավակի, պապի, տատի, եղբոր, քրոջ ծանր հիվանդության կամ մահվան դեպքերում:

Հավելված 3.

*Ակադեմիական տեղեկագիր*

Անձնական համարը		Ուսանողի անուն ազգանուն հայրանուն		
Մասնագիտություն	Մասնագիտացում	Որակավորում		
20 -20 ուս. տարի				
Աշնանային կիսամյակ				
Դասընթացի անվանումը	ECTS կրեդիտ	Գնահատական	Նիշ	Թվային համարժեք միավոր
Դասընթաց 1	5	86	A-	3.7
Դասընթաց 2	5	60	C+	2.3
Դասընթաց 3	4	65	B-	2.7
Դասընթաց 4	3	65	B-	2.7
Դասընթաց 5	3	90	A	4
Դասընթաց 6	5	66	B-	2.7
Դասընթաց 7	2	58	C+	2.3
Դասընթաց 8	3	40	S	-
Ծրագրային ECTS կրեդիտներ	Որակավորման կրեդիտներ	Վարկանիշային միավոր	Կիսամյակային միջին որակական գնահատական	
30	27	79.00	2.93	
Լրացված ծրագրային ECTS կրեդիտներ	Լրացված որակավորման կրեդիտներ	Լրացված վարկանիշային միավոր	Ամփոփիչ միջին որակական գնահատական	
30	27	79.00	2.93	